

Kurslitteratur 970 A04

Nedan listas både obligatorisk och valbar kurslitteratur.

Obligatorisk kurslitteratur

Arnér, E. och Sollerman, S. (2018). *Barnet och förskolans pedagogiska ledarskap*. Studentlitteratur.

Arnér, E. (2009). *Barns inflytande i förskolan*. Studentlitteratur

Björk Willén, P., Gruber, S. & Puskas, T. (red.), (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Liber

Björklund, C. & Pramling Samuelsson, I. (2020). *Innehållets didaktik i förskolan*. Liber.

Ivarsson Alm, E. (2019). *Ledarskap i förskolan. Föreståndare – Förskolechefer – Rektor*. Studentlitteratur

Johansson, T.; Lindgren, S. & Hellman, A. 2013). *Nya uppväxtvillkor*. Liber.

Lenz Taguchi, H., Bodén, L. & Ohrlander, K. (red.), (2011). *En rosa pedagogik – jämställdhetspedagogiska utmaningar*. Liber.

Nilsson, J. & Öhrberg, M. *Leda som arbetslag: Ledarskap och yrkesroller i förskolan*. Natur och Kultur.

Olsson, M. (2016). *Lärares ledarskap som möjliggörande och begränsande i mötet med "alla barn"*. Stockholms universitet. (Kan hämtas från DIVA).

Sheridan, S. & Williams, P. (2018) *Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt*. Skolverket

Skolinspektionen (2018). *Slutrapport: Förskolans kvalitet och måluppfyllelse – ett treårigt regeringsuppdrag att granska förskolan* Tillgänglig via:

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter>
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/regeringsrapporter/redovisning-av-regeringsuppdrag/2018/forskolans-kvalitet-och-maluppfyllelse-slutrapport-feb-2018.pdf>
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/regeringsrapporter/redovisning-av-regeringsuppdrag/2018/forskolans-kvalitet-och-maluppfyllelse-slutrapport-feb-2018.pdf>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan*. Lpfö18. Skolverket.

Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*. Skolverket.

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups AB.

Valbar kurslitteratur

Barn. Forskning om barn og barndom i Norden. (2018). Tema: Undervisning i förskolan.
Eidevald, C. & Engdahl, I. (red.). *Norsk senter for barneforskning. årgång 36, 3-4*,
Trondheim.